

положение о наставничестве

в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа п.Кордяга Зуевского района Кировской области»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о наставничестве в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа п.Кордяга Зуевского района Кировской области» (далее Положение) определяет порядок осуществления наставничества в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа п.Кордяга Зуевского района Кировской области» (далее ОО) в отношении молодых специалистов (при опыте работы от 0 до 3 лет) или новых работников (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым Кодексом Российской Федерации, распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
- 1.3. Настоящее Положение разработано в целях формирования у молодых специалистов или новых работников профессиональных знаний и умений, надлежащего исполнения ими должностных обязанностей, ознакомления с особенностями работы в ОО.
 - 1.4. Залачами наставничества является:
- ознакомление молодого специалиста или нового работника с условиями г требованиями к профессиональной деятельности в ОО;
- -ускорение процесса профессиональной адаптации молодого специалиста или нового работника;
- -развитие у молодого специалиста или нового работника умений самостоятельно качественно и ответственно исполнять возложенные на него должностные обязанности и повышать свой профессиональный уровень;
- -развитие у молодого специалиста или нового работника интереса к исполненик должностных обязанностей и повышение мотивации к эффективной профессиональной деятельности, содействие его закреплению в ОО;
- -определение профессионального потенциала молодого специалиста или нового работника.

2. Организация наставничества в ОО

- 2.1. Наставничество осуществляется по решению руководителя ОО.
- 2.2. Наставничество устанавливается продолжительностью от трех месяцев до одног года. В срок осуществления наставничества не засчитывается период временной нетрудоспособност молодого специалиста или нового работника и другие периоды, когда он фактически не исполня.

должностные обязанности.

- 2.3. Наставник назначается из числа опытных работников ОО, пользующихся авторитетом в коллективе, способных делиться практическим опытом исполнения должностных обязанностей.
- 2.4. Наставник назначается приказом директора ОО. Назначение наставника осуществляется с согласия работника, назначаемого наставником, и с уведомлением молодого специалиста или нового работника.
- 2.5. Максимальное число молодых специалистов или новых работников, в отношении которых одним наставником осуществляется наставничество, не может превышать пяти человек.
- 2.6. Наставничество осуществляется в соответствии с согласованным с директором ОО индивидуальным планом осуществления наставничества (далее индивидуальный план) согласно приложению №1 к настоящему Положению. При реализации индивидуального плана наставник создает необходимые условия для эффективной совместной работы наставника и молодого специалиста или нового работника.

Индивидуальный план включает:

мероприятия по ознакомлению молодого специалиста или нового работника со спецификой деятельности в ОО;

мероприятия по ознакомлению молодого специалиста или нового работника с должностными обязанностями, квалификационными требованиями, целями и задачами деятельности ОО;

совокупность мер по профессиональной и должностной адаптации молодого специалиста или нового работника;

изучение теоретических и практических вопросов, касающихся исполнения должностных обязанностей;

перечень мер по закреплению молодым специалистом или новым работника профессиональных знаний и навыков;

перечень мер по содействию молодому специалисту или новому работнику в выполнении должностных обязанностей.

- 2.7. Наставничество осуществляется наряду с исполнением работником ОО, являющимся наставником, своих должностных обязанностей.
- 2.8. Не позднее пяти рабочих дней до завершения срока наставничества наставник представляет для ознакомления директору гимназии отзыв о результатах наставничества согласно приложению № 2 к настоящему Положению. В отзыве при необходимости молодому специалисту или новому работнику даются конкретные рекомендации по дальнейшему повышению профессионального мастерства.
- 2.9. По окончании периода наставничества директор ОО вправе провести индивидуальное собеседование с молодым специалистом или новым работника в целях подведения итогов осуществления наставничества, а также определения профессионального потенциала молодого специалиста или нового работника и формирования рекомендаций по его профессиональному развитию.
- 2.10. Деятельность работника OO в качестве наставника учитывается при решении вопросов, связанных с поощрением или награждением данного работника.

2. Обязанности и права наставника

2.1. В обязанности наставника входит:

разработка индивидуального плана наставничества;

передача молодому специалисту или новому работнику накопленного опыта профессионального мастерства, обучение наиболее рациональным и передовым методам исполнения должностных обязанностей;

оказание методической и практической помощи молодому специалисту или новому работнику в приобретении навыков для выполнения должностных обязанностей;

осуществление постоянного контроля за деятельностью молодого специалиста или нового работника, своевременное выявление допущенных ошибок и недостатков в работе и

принятие мер к их устранению.

2.2. Наставник имеет право:

принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с исполнением должностных обязанностей молодым специалистом или новым работником;

давать молодому специалисту или новому работнику задания, способствующие выработке практических навыков исполнения должностных обязанностей, его профессиональному росту;

осуществлять контроль деятельности молодого специалиста или нового работника.

4. Обязанности и права молодого специалиста или нового работника

4.1. В обязанности молодого специалиста или нового работника входит: выполнение индивидуального плана наставничества;

усвоение опыта наставника, обучение практическому решению поставленных задач; выполнение заданий наставника, способствующих выработке практических навыков исполнения должностных обязанностей;

выполнение рекомендаций наставника по вопросам, связанным с исполнением должностных обязанностей;

информирование наставника о трудностях, возникших в связи с исполнением должностных обязанностей;

устранение допущенных в своей профессиональной деятельности ошибок, выявленных наставником.

4.2. Молодой специалист или новый работника имеет право:

обращаться к наставнику за советом, помощью по вопросам, связанным с исполнением должностных обязанностей;

получать методическую и практическую помощь в приобретении навыков для выполнения должностных обязанностей.

СОГЛАСОВА Директор	AHO		
<u>/</u> «»	20	Γ.	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН осуществления наставничества

2.	Наименование	должности	работника,	В
ошении	которого			
ществляе	тся		на	аставничество:
3.	Фамилия, имя, отчеств	о наставника, должн	ОСТЬ	
4.	Период наставничеств	a·		
• • •	Trophog haorabin feetb	•••		
2 (1) 20) г. по «»20 г.			

№ п/п		Период	Ответственный за	Отметка о
	Наименование и	выполнения	выполнение	выполнении
	содержание мероприятий			
1.				
2.				
• • •				

Рекомендации наставника по вопросам, связанным с исполнением должностных обязанностей:

Методическая и практическая помощь в приобретении навыков для выполнения должностных обязанностей

«»20 г.

(подпись / фамилия и инициалы наставника)

ОТЗЫВ о результатах наставничества

	1.	Фамилия, имя, отчество и должность наставника:
наста		Фамилия, имя, отчество и должность лица, в отношении которого осуществляется нество:
		Период наставничества: «»20 г. по «»20 г.
	-	Информация о результатах наставничества:
		молодой специалист или новый работник изучил следующий перечень вопросов:
наста		молодой специалист или новый работник выполнил следующие задания, данные
_	тник	оценка профессиональных и личностных качеств молодого специалиста или нового а (нужное указать):
		ическое мышление: ет выделять основную суть в информации, структурировать, обобщать
		ет выделять основную суть в информации, структурировать, осоощать еляет закономерности, находит причины возникновения проблем
		ет расставлять приоритеты в работе при выполнении возложенных заданий
		льная эффективность:
	каче	ественно выполняет возложенные задания
		евременно выполняет возложенные задания
		являет инициативность
		являет самостоятельность одит способы преодоления трудностей, возникающих при выполнении возложенных
задаі	нало ний	одит спосоом преодоления трудностся, возникающих при выполнении возложенных
	успе	ешно справляется с высокой нагрузкой мателен
	веж леги	ное взаимодействие: лив и доброжелателен с коллегами со находит контакт с коллегами
		ть и готовность к изменениям:
	леги	со переключается с решения одной задачи на другую

□ способен качес□ умеет правильн□ умеет располоя□ осознает, продуг) молодому	поразвитию ие управленческих решени венно организовать работ о и доступно донести инфить к себе коллег и/или помывает последствия своих специалисту или новому ранении должностных обяз	у в коллективе ормацию ормацию одчиненных к решений, действий работнику следует ус	транить следующие
	подому специалисту или не вопросы:		дует дополнительно
	ие профессионального пот и рекомендации по его про		
6. Дополнито (представляется при	ельная информация о моло необходимости):	одом специалисте или	и новом работнике,
Директор OO	Долж	ность наставника	
(подпись)	(расшифровка подписи)	(подпись)	(расшифровка подписи)
	20 г.		20 г.